



الوزير

منشور عدد 08/103

من وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا إلى

السيدة والسادة رؤساء الجامعات
السيد المدير العام للدراسات التكنولوجية
السيدات والسادة عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث

الموضوع : حول تدريس الوحدات التعليمية الأفقية في إجازات نظام "أمد".

لقد أكد الأمر عدد 3123 لسنة 2008 المتعلق بضبط الإطار العام لنظام الدراسات وشروط التحصيل على الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "أمد" على أهمية الوحدات التعليمية الأفقية. ونص في فصله عدد 20 على أن الوحدات الأفقية تمثل وحدات تعليمية إجبارية يتابعها جميع الطلبة المسجلين في مسلك معين و"تشمل تكوينا تكميليا في مجالات متنوعة كالإعلامية وثقافة المؤسسة وحقوق الإنسان والإنجليزية وغيرها من اللغات. يسند إليها ربع الحجم الإجمالي لساعات التكوين الخاصة بالوحدات الإجبارية. وتسدى لها نسبة موازية من الأرصدة".

وعلا على توحيد التمشي المعتمد بين مختلف اللجان الوطنية القطاعية وعلى مستوى مختلف الإجازات المندرجة في نظام "أمد" وتوحيد التطبيق على مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث، فإنه يتم توزيع دروس الوحدات التعليمية الأفقية طبقا لمنوال يسمح بتحقيق الأهداف التالية :

1. تأمين تطابق توزيع دروس الوحدات التعليمية الأفقية بين كافة مؤسسات التعليم العالي والبحث التي تؤمن المسلك نفسه مع الحرص على التّطابق التام على مستوى السنوات الأولى لتيسير حركة الطلبة.
2. توحيد محتويات التكوين بما يمكن من تدريس أغلب الوحدات الأفقية عن بعد بالتنسيق بين جامعة تونس الافتراضية وبقية الجامعات والمؤسسات.
3. تأمين التكوين في الإنجليزية في السداسيات الأربع الأولى من شهادات الإجازة على أن يكون تدريسها في السداسي الخامس اختياريًا.

4. تأمين التكوين في شهادة الكفاءة في الإعلامية والأنترنات C2i في سداسي السنة الأولى من كافة الإجازات بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية المؤهلة لإسناد الشهادة المعنية دون غيرها من المؤسسات.

5. تأمين التكوين في ثقافة المؤسسة انطلاقاً من السداسي الأول من السنة الثانية لترسيخ روح المبادرة ومبادئ التشغيل الذاتي وبعث المؤسسات.

6. تمكين الطالب من ثقافة عامّة متينة في حقوق الإنسان بمختلف أبعادها الفلسفية والحقوقية والاجتماعية من خلال تدريسها في السداسيين الأول والثاني من كلّ إجازة.

7. العمل على أن تكون كافة الوحدات الأفقية خاضعة لنظام المراقبة المستمرة دون سواها.

وتبعاً لذلك فإن جميع اللجان الوطنية القطاعية وكافة مؤسسات التعليم العالي والبحث المنخرطة في نظام "أمد" مدعوة إلى تأمين دروس الوحدات التعليمية الأفقية في مختلف الإجازات التطبيقية والأساسية طبقاً للتوزيع المبين أدناه:

س 6	السنة الثالثة		السنة الثانية				السنة الأولى				الوحدة التعليمية الأفقية
	السداسي 5		السداسي 4		السداسي 3		السداسي 2		السداسي 1		
	الأرصدة	درس مندمج	الأرصدة	درس مندمج	الأرصدة	درس مندمج	الأرصدة	درس مندمج	الأرصدة	درس مندمج	
	2	X (*)	2	X	2	X	2	X	2	X	الإنجليزية
							2	X	2	X	شهادة الكفاءة في الإعلامية والأنترنات
	2	X (**)	2	X	2	X					ثقافة المؤسسة
							2	X	2	X	حقوق الإنسان

(*) بصفة اختيارية وحسب خصوصيات التكوين في المسالك المعنية.

(**) بالنسبة إلى الإجازات التطبيقية فقط.

ويمكن حسب الضرورة وحسب مجالات التكوين والمواد، اعتماد "تقنيات الاتصال" أو "الفرنسية" أو إحدى اللغات الحية الأخرى أو غيرها من الدروس ذات الطابع المشترك كعناصر مكونة للوحدة الأفقية الخاصة بالسداسي المعني. وفي هذه الحال فإن مجموع الأرصدة المسندة للوحدة الأفقية في كل سداسي لا يمكن أن يتجاوز سبعة (07) أرصدة. ويبقى عدد الأرصدة الخاص بالعناصر المشار إليها بالجدول أعلاه ثابتة وموحدة على المستوى الوطني.

يتم العمل بمقتضيات هذا المنشور بداية من السداسي الثاني من السنة الجامعية 2008-2009.

ونظراً لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية، فإني أعول عليكم لتطبيق مقتضيات هذا المنشور والالتزام بالتوصيات الواردة فيه ومتابعة إنجازها بكل مؤسسة وإعلام الوزارة في بداية السداسي بذلك.

الأزهر بوعوني